

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Лисичанський педагогічний
фаховий коледж
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий
коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка»

О.П. Літовка

2021 р.



**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»
ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

061 «ЖУРНАЛІСТИКА»,

013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА,

012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА,

**014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)
(база 9 класів)**

Розроблена цикловою комісією
соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол №7
від «10» лютого 2021 р.
Голова ц/к Г. С. Пивоварова

Пояснювальна записка

Програму вступного іспиту з історії України розроблено з відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

Оцінювання результатів вступних випробувань передбачає оцінювання засвоєних абітурієнтами знань і сформованих умінь та навичок:

– називати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття, місця подій, обставини, учасників, результати подій, пам'ятки культури;

– визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами;

– локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;

– описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;

– характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;

– встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;

– розпізнавати найвидатніші культурні пам'ятки, описувати їх, визначати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, розкривати їхнє значення в українській культурній спадщині;

– визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;

– встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;

– давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно вживати;

– працювати з історичними документами різного змісту, а саме: встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висвітлює.

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

З дисципліни «Історія України» абітурієнт повинен знати:

- сутність основних проблем історії народу України;
- основні закони та етапи розвитку людського суспільства від найдавніших часів до початку ХХ ст.;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;

- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного
 - розвитку українського народу;
 - історичні події;
 - зародження та розвиток української державності;
 - процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
 - діяльність історичних осіб.
 - вміти:
 - порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
 - оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
 - співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
 - розрізняти тенденційно подану інформацію;
 - орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
 - вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
 - аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.

Програма співбесіди складається з 18 питань за основними темами курсу 5-9 класу з історії України, здобутих на основі неповної загальної середньої освіти.

1. Стародавня історія України
2. Київська держава (Русь-Україна)
3. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала
4. Литовсько-Руська держава. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)
5. Українські землі у складі Речі Посполитої (друга половина XVI ст.)
6. Українські землі у складі Речі Посполитої (перша половина XVII ст.)
7. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького середини XVII ст.
8. Українські землі в другій половині XVII ст.
9. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.
10. Українські землі в другій половині XVIII ст.
11. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
12. Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
13. Культура України в першій половині XIX ст.
14. Наддніпрянська Україна у другій половині XIX ст.
15. Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст.

16. Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.

17. Наддніпрянська Україна в 1900 – 1914 рр.

18. Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії у 1900 – 1914 рр.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ

Рівні	Оцінка	Бали	Критерії оцінювання
Початковий	1	100	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; Абітурієнт може відтворити кілька історичних термінів, явищ, повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні");
	2	100	Частково визначає хронологічну послідовність подій; Розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними. Немає знань більшої частини програмного матеріалу та головного фактичного матеріалу;
	3	110	Немає розуміння ходу історичного розвитку України в цілому і окремих його етапів; Відсутнє розуміння історичних закономірностей та взаємозв'язків; Відсутнє володіння необхідними для виконання завдання вміннями; Має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами.
Середній	4	120	Наявні знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкривається неповно, абітурієнт показує лише окремі знання і вміння; Слабко орієнтується в поняттях; Має фрагментарні навички в роботі з історичними документами;
	5	130	
	6	140	Самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; Здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; Знає основні дати;

			Орієнтується в хронології; Показано загальні знання з історії України, допускаються суттєві помилки в знанні фактичного матеріалу.
Достатній	7	150	Абітурієнт правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних постатей;
	8	160	Абітурієнт має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події;
	9	170	Абітурієнт вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує історичні явища; Абітурієнт виконує прості творчі завдання, володіє методами аналізу історичних явищ, процесів, подій, однак допускаються незначні помилки.
Високий	10	180	Абітурієнт має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів;
	11	190	Вирішує творчі завдання; Вільно володіє визначеними програмою знаннями, вміннями; Вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях;
	12	200	Відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; Здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну; Абітурієнт здатен до самостійного вивчення матеріалу; Абітурієнт має системні знання, вміє їх самостійно набувати.

Голова екзаменаційної комісії _____

В.Є. Чурілова